



Umět a znát, abychom si v životě věděli rady

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Učební osnovy 2. stupně

Anglický jazyk

Verze platná od 1. 9. 2023

Charakteristika předmětu

V 6. - 9. ročníku se třídy dělí na dvě skupiny. V devátém ročníku je navíc jedna nedělená hodina.

Předmět je soustředěn na běžnou hovorovou angličtinu a jeho cílem je získání schopnosti dorozumět se v obvyklých každodenních situacích.

S jednotlivými gramatickými pravidly a slovní zásobou se žáci seznamují prostřednictvím tematických celků.

Při výuce jsou využívány nejrůznější materiály (vlastní gramatické příručky, knihy, časopisy) a zdroje (počítačové výukové programy, internet, video, aplikace typu Blooket nebo Quizlet).

Slovní zásoba vychází z doporučené slovní zásoby pro zkoušku Cambridge PET for School.

Očekávané výstupy oboru Cizí jazyk formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání jsme konkretizovali do školních výstupů (viz tabulku níže), a na jejich dosažení pracujeme průběžně v hodinách všech ročníků. Pro přehlednost uvádíme očekávané výstupy RVP ZV i zde:

Poslech s porozuměním (Žák...)

- CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat

Mluvení (Žák...)

- CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
- CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

Čtení s porozuměním (Žák...)

- CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace

Psaní (Žák...)

- CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení

Přehled očekávaných výstupů a učiva v 6. ročníku

UČIVO	ŠKOLNÍ VÝSTUPY (Žák...)
<p>Opakování a upevnění znalostí ze 3. – 5. ročníku</p> <p>INTRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction (address, telephone number) • to be, WH questions + preposition (What are you talking about?) • plurals • letters and postcards, my penfriend • numbers 0–1000 <p>MY WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> • my family and friends, our house or flat, my pet • imperative • to have, possessive case • time and date, ordinal numbers, prepositions at/on/in, months <p>OUR TOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> • my town • modal verbs, let's... • vazba there is/are, prepositions in/at • directions • present continuous • present simple 	<ul style="list-style-type: none"> • umí používat slovesa to be a to have ve všech osobách v přítomném čase. • dokáže říct své i cizí telefonní číslo a správně používá čísla do 1000. • správně tvoří WH otázky s předložkou na konci (o čem, s kým, odkud, ...). • umí napsat krátký dopis nebo pohlednici. • dokáže správně vytvořit množné číslo pravidelných a vybraných nepravidelných podstatných jmen. • umí se zeptat na cenu při nákupu a tuto informaci předat. • umí vyhláskovat jakékoli slovo (spelling). • dokáže vyjmenovat místnosti a vybavení domu a bytu. • dokáže hovořit o svém školním rozvrhu, vyjmenovat předměty, rozumí oběma způsobům vyjádření času (digitální i ručičkové) a umí je aktivně použít. • popíše cestu z bodu A do bodu B. Pojmenuje budovy a místa ve městě, na mapě. Při popisu používá vazbu there is/are a předložky místa. • řekne, co umí/neumí musí/nemusí smí/nesmí dělat. • zná řadové číslovky do 31. a umí správně vyjádřit datum, správně používá časové předložky at, on, in. • dokáže tvořit věty v přítomném prostém a přítomném průběhovém čase a správně je používá. • zná a umí použít frekvenční příslovce a příslovečná určení času.

<ul style="list-style-type: none"> • past tense to be 	<ul style="list-style-type: none"> • s použitím přítomného času prostého je schopen popsat svůj denní program včetně svých zálib. • používá oba tvary slovesa to be v minulém čase (was, were). • dokáže říct, kdy se narodil.
--	---

Přehled očekávaných výstupů a učiva v 7. ročníku

UČIVO	ŠKOLNÍ VÝSTUPY (Žák...)
<p>PAST SIMPLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stories that happened in the past • History • Summer holidays and feasts • What did you do yesterday? • Past simple (question, positive, negative) – to be, regular and irregular verbs <p>FOOD – HOLIDAYS AND FEASTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • something to eat, eating out, recipes and cooking, food • countability • a, an, some, any, (a) little, (a) few, (how) much, (how) many • containers <p>COMPARISON – RECORDS</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparative, superlative (short and long adjectives) • opposites • sport and favorite activities • pronouns <p>FUTURE WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> • plans for future, What are you going to do?, tomorrow's world 	<ul style="list-style-type: none"> • řekne, kde někdo byl a co dělal, kdy a kde se něco stalo, získá informace tohoto druhu od druhých. • převypráví příběh. • vyjádří zákaz či rozkaz pomocí způsobových sloves. • rozliší podstatná jména na počitatelná a nepočitatelná a pomocí toho správně vyjádří množství zvláště u potravin. • umí používat spojení a glass of ..., a bottle of ..., a slice of ... • vystupňuje pravidelná krátká a dlouhá přídavná jména a vybraná nepravidelná. • porovnává za pomoci výrazů: than, as... as..., apod.

<ul style="list-style-type: none"> • future simple tense (question, positive, negative) • to be going to <p>FEARS</p> <ul style="list-style-type: none"> • fears • to be afraid of • adverbs (-ly) • subject and object pronouns 	<ul style="list-style-type: none"> • umí vyjádřit budoucnost pomocí will a vazby to be going to. • dokáže vytvořit příslovce z přídavných jmen. • správně používá předmětné tvary zájmen a samostatná přivlastňovací zájmena. • umí použít vazby I am afraid of, I am scared of, I am proud of..., v kontextu.
--	--

Přehled očekávaných výstupů a učiva v 8. ročníku

UČIVO	ŠKOLNÍ VÝSTUPY (Žák...)
<p>SUMMER HOLIDAYS</p> <ul style="list-style-type: none"> • past simple – revision (question, positive, negative) – to be, regular and irregular verbs <p>ACCIDENTS AND DISASTERS</p> <ul style="list-style-type: none"> • What happened? How did it happen? What did you do when it happened? What were you doing when it happened? • past continuous (question, positive, negative, short answers) • past continuous vs. past simple <p>MODAL VERBS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže používat opisy způsobových sloves (be able to, have to, be allowed to) v různých gramatických časech. • umí popsat své oblíbené činnosti. • umí používat minulý čas průběhový, Co se stalo když...? • dokáže tvořit věty v minulém prostém a minulém průběhovém čase a správně je používá. • dokáže popsat vzhled, vlastnosti a pocity jakékoli osoby. • umí pojmenovat členy rodiny a vazby mezi nimi.

<ul style="list-style-type: none"> • revision can, can't, must, mustn't, may, needn't • to be able to • to have to • to be allowed to <p>APPEARANCE AND PERSONALITY</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do you look like? • What are you like? • clothes - revision <p>FAMILY HISTORY - ROOTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • family members (step, in-law) • family tree <p>RELATIVE CLAUSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • a person who ... • a thing that/which ... <p>SOME, ANY, NO, EVERY WORDS</p> <ul style="list-style-type: none"> • some, any, no, every + body, one, thing, where <p>SUBJECT AND OBJECT QUESTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who saw you? • Who did you see? <p>DIFFERENT CULTURES</p> <p>LONDON</p> <ul style="list-style-type: none"> • snapshots, a sightseeing tour, The fire of London, Where shall we go today?, Transport, Visitors 	<ul style="list-style-type: none"> • pomocí vztažné věty dokáže rozvinout podstatné jméno (That's the man who visited us yesterday. I read a book which was about vampires.). • správně používá výrazy some, any, no, every, each a jejich složeniny (somebody, nobody, everything, anywhere). • umí vyjmenovat vybrané státy a národnosti.
---	--

Přehled očekávaných výstupů a učiva v 9. ročníku

UČIVO	ŠKOLNÍ VÝSTUPY (Žák...)
<p>PROGRESS AND CHANGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • times have changed • irregular verbs – past participle, Present Perfect Simple (question, positive, negative, short answers), already, just, yet, ever, since, for, Past Simple vs. Present Perfect Simple <p>DIRECTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepositions (place), definite article in names, directions, vazba made of/in, Present Perfect Continuous (question, positive, negative, short answers) • trpný rod <p>COULD, SHOULD, WOULD</p> <ul style="list-style-type: none"> • giving advice • being a pet <p>MATH IN ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • revision: time, ordinal and cardinal numbers, date • decimal numbers, fractions <p>ACTIVE AND PASSIVE VOICE (QUESTION, POSITIVE, NEGATIVE) IN DIFFERENT TENSES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • umí používat předpřítomný čas prostý a rozumí rozdíl v použití proti minulému času prostému. • umí používat předpřítomný čas průběhový. • zvládne přesně popsat cestu do/od nějakého místa. • dokáže vyjádřit desetinná čísla a zlomky. • umí používat trpné tvary sloves v různých gramatických časech. • dokáže používat způsobová slovesa would, should a could.