



Umět a znát, abychom si v životě věděli rady

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Učební osnovy 2. stupně

Německý jazyk

Verze platná od 1. 9. 2023

Charakteristika předmětu

V osmém a devátém ročníku se při výuce dalšího cizího jazyka dělí třída na dvě skupiny. Hodinová dotace v obou ročnících je 3 vyučovací hodiny týdně.

Základem učiva je autentická hovorová němčina, jejíž cílem je získání schopnosti porozumět se v běžných každodenních situacích.

Učivo je děleno na tematické celky, ve kterých si žáci osvojují základní gramatická pravidla.

Využívají se autentické materiály (časopisy, propagační materiály, počítačové výukové programy, internet).

Očekávané výstupy oboru Další cizí jazyk formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání jsme konkretizovali do školních výstupů (viz tabulku níže), a na jejich dosažení pracujeme průběžně v hodinách všech ročníků. Pro přehlednost uvádíme očekávané výstupy RVP ZV i zde:

Poslech s porozuměním

- DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.
- DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.
- DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.

Mluvení

- DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů.
- DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.
- DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.

Čtení s porozuměním

- DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.
- DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.

Psaní

- DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.
- DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.

- DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.

Přehled očekávaných výstupů a učiva

UČIVO	ŠKOLNÍ VÝSTUPY (ŽÁK...)
<p>FONETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> základní fonetická pravidla <p>NAVÁZÁNÍ KONTAKTU</p> <ul style="list-style-type: none"> pozdrav, poděkování, představování, omluva <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenování členů rodiny rodokmen domácí zvířata popis osob (vlastnosti) + povolání <p>ŠKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> školní pomůcky základní vybavení třídy vyučovací předměty <p>ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> čísllovky základní určování času části dne 	<ul style="list-style-type: none"> vyslovuje a čte nahlas foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině, stručně se představí (jméno, věk), sdělí adresu místa svého bydliště, pojmenuje školu, kterou navštěvuje, uvede, co rád(a) dělá ve volném čase popíše vzhled, vlastnosti a pocity kamaráda zná některá zvířata vyjmenuje některá povolání, popíše, co dané povolání vykonává hovoří o svém školním rozvrhu, vyjmenuje předměty, rozumí oběma způsobům vyjádření času (digitální i ručičkové) a umí je aktivně použít řekne své i cizí telefonní číslo, správně používá čísla, vyjmenuje části dne, dny v týdnu a měsíce zeptá se na cenu při nákupu a tuto informaci předá. vyjmenuje barvy popíše počasí v jednotlivých ročních obdobích

<ul style="list-style-type: none"> • dny v týdnu, měsíce <p>MÓDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblečení • barvy • počasí, roční období <p>CESTOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • žádost o informaci • kupování jízdenky • vyplňování formuláře • německy mluvící země (základní zeměpisné údaje) <p>BYDLENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenování místností a vybavení bytu, plánec domu nebo bytu <p>RESTAURACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní názvy jídel • objednávání jídla v restauraci <p>TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • části těla • nejběžnější nemoci • návštěva lékaře <p>DENNÍ PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis všedního dne 	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se jednoduchými otázkami na informace ohledně jízdy vlakem nebo autobusem, koupí si jízdenku • rozumí informačním nápisům, které se objevují na nádraží, na letišti, v MHD • napíše krátký dopis nebo pohlednici. • rozumí základním údajům ve formuláři, vyplní informace o sobě • vyjmenuje místnosti, vybavení domu a bytu, při popisu místnosti používá základní předložky místa se členem ve správném pádě • rozumí základním názvům jídel, známým každodenním výrazům a jednoduchým větám v restauraci, objedná si podle jídelního lístku • napíše odpověď na příchozí mail, SMS zprávu nebo dopis • popíše části lidského těla, rozumí nejběžnějším nemocem, pomocí jednoduchých vět řekne, co ho bolí, kde ho bolí • s použitím přítomného času je schopen popsat svůj denní program včetně svých zálib, používá přítom příslovce gern/nicht gern.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • volný čas • základní druhy sportu • ostatní koníčky (podle zájmové činnosti žáků) <p>MOJE MĚSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace ve městě • ulice, budovy ve městě <p>GRAMATIKA</p> <p>SKLADBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě <p>PODSTATNÁ JMÉNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • skloňování (1. a 4. pád) • používání členu určitého a neurčitého <p>SLOVESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • časování pravidelných sloves v přítomném čase • časování nejpoužívanějších nepravidelných sloves • vazba ich möchte • časování sloves KÖNNEN a MÜSSEN v přítomném čase • rozkaz – porozumění pokynům • slovesa SEIN a HABEN v préteritu <p>ZÁJMENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobní zájmena (1., 3. a 4. pád) 	<ul style="list-style-type: none"> • popíše cestu z bodu A do bodu B. Pojmenuje budovy a místa ve městě, na mapě. Při popisu používá vazbu dort gibt es a předložky místa. • rozumí základním frázím a větám, reaguje na otázky a otázky sám pokládá • používá slovesa sein, haben, pravidelná a některá nepravidelná slovesa ve všech osobách v přítomném čase • vyjádří vazbou ich möchte, co by chtěl nebo nechtěl dělat • řekne, co umí/neumí musí/nemusí smí/nesmí dělat. • vytvoří tvary rozkazovacího způsobu u často používaných sloves • používá slovesa sein a haben v minulém čase v préteritním tvaru. • správně používá tázací zájmena a samostatná přivlastňovací zájmena • používá osobní zájmena v 1., 3. a 4. pádě zejména v jednotném čísle
---	--

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• tázací zájmena• přivlastňovací zájmena <p>PŘEDLOŽKY</p> <ul style="list-style-type: none">• nejpoužívanější předložky (související s tématy) | |
|---|--|