



Umět a znát, abychom si v životě věděli rady

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Učební osnovy 2. stupně

Španělský jazyk

Verze platná od 1. 9. 2023

Charakteristika předmětu

V osmém a devátém ročníku se při výuce dalšího cizího jazyka dělí třída na dvě skupiny. Hodinová dotace v obou ročnících je 3 vyučovací hodiny týdně.

Základem učiva je autentická hovorová španělština, jejíž cílem je získání schopnosti porozumět se v běžných každodenních situacích.

Učivo je děleno na tematické celky, ve kterých si žáci osvojují základní gramatická pravidla.

Využívají se autentické materiály (časopisy, propagační materiály, počítačové výukové programy – Quizlet, internet).

Očekávané výstupy oboru Další cizí jazyk formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání jsme konkretizovali do školních výstupů (viz tabulku níže), a na jejich dosažení pracujeme průběžně v hodinách všech ročníků. Pro přehlednost uvádíme očekávané výstupy RVP ZV i zde:

Poslech s porozuměním

- DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.
- DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.
- DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.

Mluvení

- DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů.
- DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.
- DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.

Čtení s porozuměním

- DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.
- DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.

Psaní

- DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.
- DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.

- DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.

Přehled očekávaných výstupů a učiva

UČIVO	ŠKOLNÍ VÝSTUPY (ŽÁK...)
<p>FONETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní fonetická pravidla <p>NAVÁZÁNÍ KONTAKTU</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozdrav, poděkování, • představování, omluva <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenování členů rodiny • rodokmen • domácí zvířata • popis osob (vlastnosti) + povolání <p>ŠKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • školní pomůcky • základní vybavení třídy • vyučovací předměty <p>ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • číslovky • základní určování času • části dne 	<ul style="list-style-type: none"> • vyslovuje a čte nahlas foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby • sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině, stručně se představí (jméno, věk), sdělí adresu místa svého bydliště, pojmenuje školu, kterou navštěvuje, uvede, co rád(a) dělá ve volném čase • popíše vzhled, vlastnosti a pocity kamaráda • zná některá zvířata • vyjmenuje některá povolání, popíše, co dané povolání vykonává • hovoří o svém školním rozvrhu, vyjmenuje předměty, rozumí oběma způsobům vyjádření času (digitální i ručičkové) a umí je aktivně použít • řekne své i cizí telefonní číslo, správně používá čísla, vyjmenuje části dne, dny v týdnu a měsíce • zeptá se na cenu při nákupu a tuto informaci předá. • vyjmenuje barvy • popíše počasí v jednotlivých ročních obdobích • zeptá se jednoduchými otázkami na informace ohledně jízdy vlakem nebo autobusem, koupí si jízdenku

<ul style="list-style-type: none"> • dny v týdnu, měsíce <p>MÓDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblečení • barvy • počasí, roční období <p>CESTOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • žádost o informaci • kupování jízdenky • vyplňování formuláře • španělsky mluvící země (základní zeměpisné údaje) <p>BYDLENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenování místností a vybavení bytu, plánek domu nebo bytu <p>RESTAURACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní názvy jídel • objednávání jídla v restauraci <p>TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • části těla • nejběžnější nemoci • návštěva lékaře <p>DENNÍ PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • popis všedního dne 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informačním nápisům, které se objevují na nádraží, na letišti, v MHD • napíše krátký dopis nebo pohlednici. • rozumí základním údajům ve formuláři, vyplní informace o sobě • vyjmenuje místnosti, vybavení domu a bytu, při popisu místnosti používá základní předložky místa se členem ve správném pádě • rozumí základním názvům jídel, známým každodenním výrazům a jednoduchým větám v restauraci, objedná si podle jídelního lístku • napíše odpověď na příchozí mail, SMS zprávu nebo dopis • popíše části lidského těla, rozumí nejběžnějším nemocem, pomocí jednoduchých vět řekne, co ho bolí, kde ho bolí • s použitím přítomného času je schopen popsat svůj denní program včetně svých zálib, používá přítomné příslovce me gusta / no me gusta. • popíše cestu z bodu A do bodu B. Pojmenuje budovy a místa ve městě, na mapě. Při popisu používá vazbu allí está / allá está a předložky místa. • rozumí základním frázím a větám, reaguje na otázky a otázky sám pokládá • používá slovesa ser, tener, pravidelná a některá nepravidelná slovesa ve všech osobách v přítomném čase
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • volný čas • základní druhy sportu • ostatní koníčky (podle zájmové činnosti žáků) <p>MOJE MĚSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace ve městě • ulice, budovy ve městě <p>GRAMATIKA</p> <p>SKLADBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě <p>PODSTATNÁ JMÉNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • skloňování (1. a 4. pád) • používání členu určitého a neurčitého <p>SLOVESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • časování pravidelných sloves v přítomném čase • časování nejpoužívanějších nepravidelných sloves • vazba yo quiero • časování sloves poder a deber v přítomném čase • rozkaz – porozumění pokynům • slovesa SER a TENER v préteritu indefinidu <p>ZÁJMENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobní zájmena (1., 3. a 4. pád) 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří vazbou querer, co by chtěl nebo nechtěl dělat • řekne, co umí/neumí musí/nemusí smí/nesmí dělat. • vytvoří tvary rozkazovacího způsobu u často používaných sloves • používá slovesa ser a tener v minulém čase. • správně používá tázací zájmena a samostatná přivlastňovací zájmena • používá osobní zájmena v 1., 3. a 4. pádě zejména v jednotném čísle
--	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• tázací zájmena• přivlastňovací zájmena <p>PŘEDLOŽKY</p> <ul style="list-style-type: none">• nejpoužívanější předložky (související s tématy) | |
|---|--|