

MALÍČEK

občasník žáků ZŠ Chrudim, Dr. J. Malíka

Čas letí jako voda a my se opět setkáváme u únorového čísla Malíčku. Mám pocit, jako by to bylo včera, co jsme připravovali únorové vydání, ale s datem 2003. To letošní již okusilo, jaké je to být první v roce 2004.

Každý, kdo listoval kalendářem, si musel všimnout, že se k tomuto měsíci vázala spousta pranostik. Například 2. února „Na hromnice o hodinu více“ nebo 7. února „Svatá Veronika seká ledy z rybníka“ a 24. února „Svatý Matěj zimu trátí, když netratí obohátí“. A to znamená, že se nám začíná prodlužovat den a zanedlouho se pomalu, ale jistě budeme loučit se zimou. Také proběhl Den srdíček, přáníček a lásky, no prostě Valentýn, svátek všech zamilovaných. A ve středu 11. února jsme si připomněli Světový den nemocných. Bylo toho hodně, že? A protože se v novém roce setkáváme poprvé, tak vám trochu opožděně přejeme spoustu lásky, štěstí, přátel, radosti, zdraví, energie, klidu, úspěchu, málo pláče a hodně splněných snů a doufáme, že je pro vás tento měsíc spíše odpočinkový a že si zpřijemníte den přečtením Malíčka.

Pěkné počtení vám přeje Martina Šípková a celá redakce časopisu.

ročník XII, číslo 3
únor 2004
cena 5 Kč

FILMOVÝ A LITERÁRNÍ TEST

TO NEJLEPŠÍ
Z LYŽAŘSKÝCH
VÝCVIKŮ

Kuchyňský
objev roku

Soutěž o knihu
**Harryho
Pottera!**



ANKETA**ANKETA****ANKETA**

Nedávno tu byly Vánoce a s nimi i plno filmů v televizi a možná i nových knížek pod stromečkem. My jsme tedy tentokrát vyšli do tříd naší školy s otázkou: Jaký je Váš oblíbený literární nebo filmový hrdina a proč? Jestli chcete vědět, jak to dopadlo, tak si přečtete následující anketu.

Denisa I. A: Mně se líbí Shrek, je takový legrační.

Honza III. B: Osel z filmu Shrek. Líbí se mi, že je upovídaný.

Jana IV. A: Nejvíce oblíbená postava je u mě Arwen z Pána prstenů, protože je elfka a je hezká.

Ondra IV. A: Můj oblíbený filmový hrdina je Harry Potter, protože umí kouzlit a je statečný.

Bára V. B: Libuše Šafránková v roli Popelky, protože je hezká.

Kryštof VI. B: Mým oblíbeným hrdinou je Artemis Fowl a asi proto, že je chytrý.

Honza VI. B: Můj hrdina je Frodo z filmu Pán prstenů, protože je zodpovědný za to, že nese prsten.

Ondra VI. A: Moje oblíbená postava je X-Men, protože je to mutant.

Tomáš VII. B: Dobrý je Neo z filmu Matrix. Líbí se mi, že je bojovný a pohotový.

Marek VII. B: Asi Rocky, protože je silný jako já.

Pavla VIII. B: Jack Dawson z Titanicu, protože dobře hrál a měl pěkný scény

Tomáš VIII. B: Můj oblíbený filmový hrdina je Ace Ventura, protože je s ním sranda.

pan učitel Zapletal: Na čtení knih nemám čas, ale filmového hrdinu mám. Je to Forest Gump a líbí se mi na něm, jaký má postoj k životu, přestože je handicapovaný.

paní učitelka Draštíková: Doctor Ravic z knihy Vítězný oblouk od E. M. Remarqu. Líbilo se mi na něm, jakým způsobem dokázal překonávat životní překážky, i když měl těžký život.

paní učitelka Žáková: Sofie ze Sofiiny volby. Líbilo se mi, jaký má postoj k životu.

paní učitelka Brožová: Moje oblíbená postava je Leo Popper z knihy Smrt krásných srnců, protože vše řeší s humorem a nadhledem.

paní učitelka Šustrová: Sherlock Holmes, na kterém se mi líbilo to, že vyšetřoval záhady.

K. Tichá a J. Hlavatý VII. B

FILMOVÝ A LITERÁRNÍ TEST

Zkuste zakroužkovat správné odpovědi a dozvíte se, kdo ztvárnil hlavní roli mladého Jakuba ve třetím režijním projektu herce a režiséra Milana Šteindlera, který se jmenuje „Perníková věž“. Film se odehrává ve světě narkomanů. Hlavní hrdina chce se svým kamarádem Radkem pomstít smrt své sousedky, se kterou vyrůstal. Jakub si vytipuje jako pachatele mafiána, kterého se chystá zastřelit na večírku. Záhy ale zjistí, že ji zabil on sám...

Ve filmu si nadále zahráli : Radek Kuchař, Vladimír Marek, Dorota Novotná, Michal Dočolomanský a další. Film natočený podle scénáře Martina Němce je „obrazem současného života, kde si nikdo nemůže být jist sám sebou“.

Jak se jmenoval hlavní hrdina trilogie „Pán prtenů“:

P - Gloom
J - Frodo Pytlík

R - Arwen
K - Sam

Kdo v původním anglicky nadabovaném filmu „Kdopak to mluví“ hlasově ztvárnil hlavní dětskou postavu:

A - Bruce Willis
O - Leonardo Dicaprio

L - Michael Jackson
M - John Travolta

Jakou barvu měla kulička Honzíka v knížce „Honzíková cesta“ Bohumila Říhy:

S - zlatou
M - modro-žlutou

N - duhovou
O - oranžovou

Kdo napsal knihy „Harry Potter“:

D - J. K. Rowlingová
P - Gaby Schuster

R - Simon Brett
B - Meip Diekmannová

Co nosil žák svému učiteli, aby si „šplhnul“, ve známém českém filmu „Marečku, podejte mi pero“:

A - peníze
O - ovoce a zeleninu

U - recepty od maminky
E - květiny

Jak se jmenoval hrabě z filmu „Tajemný hrad v Karpatech“:

L - Teleke z Tölökő
C - Tölökő z Teleke

S - hrabě Monte Christo
P - hrabě Kinský

Jak se jmenoval pes Nastěnky ve filmu „Mrazík“:

O - Tlapka
R - Stopa

P - Ťopka
A - Ťapka

Kdo nadaboval roli ježibaby v pohádce Mrazík:

K - Martin Dejdar
L - Jiří Krampol

N - František Filipovský
D - Otakar Brousek

Kolik dětí měl otec Klapzuba v knížce Eduarda Basse, vyprávějící o fotbalovém týmu

S - 11 dětí

U - 12 dětí

T - 5 dětí

K - 13 dětí

Jak se jmenují postavy v trilogii Pána prstenů, které mají dlouhé blond'até vlasy a velice lehkou chůzi:

L - skřeti

M - lidé

K - elfové

N - hobiti

Jak se jmenuje autor těchto knih: Ocelové město, Tajuplný ostrov, Vynález zkázy:

T - J. R. R. Tolkien

Ů - Sempé Goscinny

Ý - Jules Verne

K - Gantos Jack

Martina Šípková, VIII. B

Seznámení s paní učitelkou Katkou Haufovou

Víte, jaké záliby, koníčky, oblíbený film má paní učitelka **KATKA HAUFOVÁ**? Že ne? Tak si přečtete náš rozhovor a dozvíte se ještě více.

Jak jste se dostala k povolání učitelky?

Nejdříve jsem studovala zemědělskou školu, pak dva roky pedagogickou nástavbu a potom vysokou školu.

Co vás na této práci baví, co vás naopak nebaví?

Za půl roku praxe jsem nenašla nic, co by mě nebavilo. Těší mě, že se děti umí tak rychle něco naučit.

Čím jste chtěla být jako malá?

Já jsem chtěla být zpěvačkou.

Co děláte ve volném čase? Jaké máte koníčky?

Mým koníčkem je tancování v tanečním skupině Flek a ještě ráda jezdím na kole.

Kdy jste měla největší radost?

Největší radost jsem měla, když jsem dodělala vysokou školu.

Kdy jste se nejvíc bála?

Nejvíc jsem se bála na táborech, když jsme měli noční hry.

Co vás dokáže naštvat?

Mě dokáže naštvat, když někdo něco slíbí, nesplní to a pak se ani neomluví.

Co je vaše největší láska?

Moje největší láska je hudba a v létě kolo.

Vzpomenete si na první lásku? Jaká byla?

Svoji první lásku jsem prožila v první třídě, ale bylo to moc krátké.

Jaké bylo nejhezčí místo, které jste navštívila?

Nejvíce se mi líbilo okolí horního toku Vltavy a Novohradské hory.

Kterou knihu máte ráda a proč?

Nejradši mám knihu Navzdory básník zpívá, protože jsem se od ní nemohla odtrhnout.

Který film se vám v poslední době líbil?

Líbil se mi film Želary, protože tam hráli výborní herci.

Dominika Gubíková a Markéta Příhodová, VI.A

První lásky našich učitelů

První láska. Ať už je platonická nebo skutečná, je něco, na co se nezapomíná. Zajímá vás, jaké „poprvé“ prožili učitelé, které běžně potkáváme v učebnách při vyučování, či jen tak míjíme na chodbách? A protože jsme si v únoru připomněli Svátek zamilovaných, zeptali jsme se, jaká ta první velká láska byla.

Paní učitelka Martincová si celkem bez velkého přemýšlení vzpomněla na lásku, kterou prožila ve školce, když jí byly asi čtyři roky. Jmenoval se Jiřík a byl to soused. Vybavila si i fotku, kde je s ním vyfocená, jak jí nese kytku k narozeninám. Rodiče se navzájem znali, takže nejspíš díky tomu si byli tak blízcí. Tento vztah prý trval tři až čtyři roky, což, považte, je slušné.

Paní učitelka Adámková první lásku potkala ve školkových letech. Byl menší, silnější a měl kudrnaté vlasy. Paní učitelka si vzpomíná, že spolu chodili na procházkách za ruku.

Paní učitelka Řezníčková dlouho přemýšlela, ale nakonec nám prozradila něco o lásce, kterou prožila, když chodila asi do čtvrté třídy. Bylo to na táboře a byla to nejspíš první oboustranná láska. Trvala jenom po dobu, kdy byl tábor, což byly tři týdny. Jmenoval se Petr a po skončení tábora ho paní učitelka už nikdy neviděla.

Paní učitelka Janečková si vzpomněla na svoji první lásku, kterou prožila, když jí bylo šestnáct. Bylo to v krásném prostředí chrudimského muzea při příležitosti nám dobře známé-tanečních.

Paní učitelka Tichá prožila svou první lásku v první třídě. Byl to moc hodný kluk, který seděl vedle ní v lavici. Učil ji malovat krásné princezny a ona ho měla moc ráda.

Paní učitelka Dubová si na svou první lásku moc dobře vzpomíná, protože je to vlastně i její nynější láska. Potkali se o prázdninách, když jí bylo asi 12 let. Potom je to ale přestalo bavit a rozešli se. Začali se opět stýkat, až když on měl po vojně. No a teď je to její manžel.

Jana Strašková, VIII.A a Martina Šípková, VIII.B

VALENTÝNSKÝ TEST

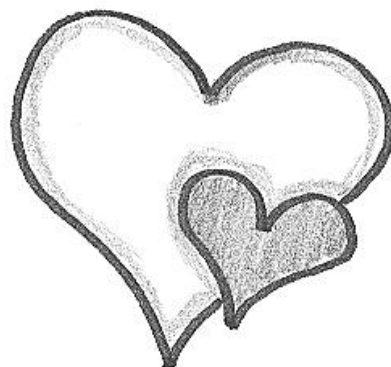
Jste zběhlí v lásce? Přesvědčte se o tom za pomoci našeho Valentýnského testíku. Neváhejte a pobavte se s námi nad povedenými otázkami.

1. Kdo to byl Amor?

- a) Anděl lásky.
- b) Bojovník, který soupeřil s ďáblem o lásku.
- c) Chlapec, kterého všichni milovali.

2. Říká se „Být zamilovaný až“

- a) nad kotníky
- b) po uši
- c) po krk



3. Jak se jmenovala slavná zamilovaná dvojice ze Shakespeareovy hry?

- a) Scylla a Charybda
- b) Samson a Dalila
- c) Romeo a Julie

4. Kdy se slaví svátek sv. Valentýna?

- a) 24. prosince
- b) 14. února
- c) 16. února

5. Jak se jmenuje řecká bohyně lásky?

- a) Afrodithé
- b) Amazonka
- c) Ambrosie

6. Dívka si často vybavuje chlapce jako :

- a) růžového pantera s růží v ruce
- b) jablko s červem uprostřed
- c) prince na bílém koni

7. Jak se jmenoval svůdník žen a dívek?

- a) Kerberos
- b) Telenova
- c) Cassanova

Romana Severýnová, VII. A

Řešení: 1. A, 2. B, 3. C, 4. B, 5. A, 6. C, 7. C

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

TO NEJLEPŠÍ Z LYŽAŘSKÝCH VÝCVIKŮ

V
í
t
k
o
v
i
c
e

a



„Krkonoš nám přeje! Máme krásné počasí,“ říkám si, když přijíždíme. Popadnu tašku a spolu s ostatními vleču zavazadlo po sněhu k chatě. Už jsme tady jednou byli, ale stejně trochu zabloudíme, než se dobelháme na místo. Myslím, že tu společně prožijeme příjemný týden.

Lenka Marhanová

Jednoho dne ráno nás budí tón písničky „Raději jsem neměla ten román...“ A já křičím na Libora, ať urychleně vypne ten kazeťák. Jenomže mezitím zjistíme, že to nehraje naše rádio. V tu chvíli vtrhne do pokoje pan ředitel. My si myslíme, že jsme něco provedli, ale on začne zpívat Olivera Twista. To byl budíček!

Zbyněk Pokorný

VII. A

„Žádný karty, alkohol a ztráty,“ zpíváme si s Lend'ou na vleku, když se mi začne kotva vysouvat a já nemůžu udržet rovnováhu. Lend'a se mi snaží pomoci, ale najednou mi kotva vyklouzne a Lenka pokračuje sama. Protože je to kamarádka do deště, dobrovolně vystoupí a jede se mnou dolů pro další kotvu.

Aneta Paulů



„Ejej,“ jásame všichni, když nám pan ředitel sděluje, že bude pro zájemce noční lyžování. Jde nás asi patnáct. Nahoru vyjíždíme všechna družstva pohromadě a dolů také, abychom se neroztrhali. Noční lyžování není tak snadné jako ve dne, protože v záři reflektorů nejsou vidět boule na sjezdovce. Večer je sjezdovka pěkně upravená. Noční lyžování se nám moc líbí!

Zbyněk Pokorný

Všichni diváci (spolužáci a učitelé) si sedají na židličky a čekají na naši hororovou baladu od Karla Jaromíra Erbena. Herci už jsou na svém místě a já začínám: „Svatební košile,“ V místnosti je hrobové ticho, které přerušuje můj nebo hercův hlas. Všichni napjatě poslouchají a smějí se, když za okny vidí Anču, která si zahrála mrtvého vojáka. Představení se nám povedlo. Sklízíme potlesk a připravujeme se na druhou scénku, která se také líbila!

Romana Severýnová

Šerlich a VII. B

Vycházím z autobusu a na kopci vidím rysující se Šerlich. Říkám si: „To půjdeme takovou dálku se všemi těmi zavazadly, sjezdovými lyžemi a běžeckými lyžemi?“ Když už jsme konečně nahoře, tak si setru pot z čela a jsem rád, že už to máme za sebou. Bohužel mi někdo říká, že máme jít ještě jednou. Tak se celý výstup opakuje!

Jan Hlavatý

„Lyžujeme už nějakou dobu, tak můžeme trénovat slalom na závody,“ dozvídá se celé naše žluté družstvo od pana ředitele. Postupně všichni projíždí brankami a zastavují nad skokánkem, přes který pojedeme hned potom. Ted' je řada na mně. Úspěšně projedu trať a mířím ke skokánu, kde je čerstvě napadaný sníh. Najednou se mi zaboří lyže do něhu, vázání v té vysoké rychlosti vypne a já letím dopředu ukázkové salto. Naštěstí je sníh měkký a pohodlný, takže jsem v pořádku. Navíc mě pan učitel David Hainall chválí, jaké hezké umím přemety!

Eva Chadimová

„Uff, nespada jsem,“. říkám si, když vytáčím prudkou zatáčku s vyjetým korytem. Za mnou se řítí žluté družstvo a jede jako o závod. Jsem dole a chytám si vleč. Začínám si zpívat „Jsem šťastnej jako blecha, když tě kolem sebe mám“. Jsem nahoře a spolu s ostatními čekáme na zbytek družstva. Zase sjíždíme kopec a je to super. Dole nám pan učitel říká naše chyby.

Katka Tichá VII. B

Vyrazíme na náročný výlet na běžkách. Máme za sebou kousek cesty a skoro všichni jsou bílí jako sněhuláci. Někteří stojí na běžkách poprvé v životě. Jsme na rozcestí a čekáme na sebe. „Jste všichni?“ ptá se pan ředitel. „Ano,“ vykřikneme jednohlasně. Jedeme dál, ale najednou se pan ředitel vrací a dělá takové větší kolečko kolem cesty. Když už jedu po páté, začínám protestovat. „Budete jezdit tak dlouho, dokud se to nenaučíte,“ oznamuje nám pan učitel Hainall. Vysvobodí nás až pan ředitel, který nezatáčí, ale pokračuje dál až na Polomské sedlo.

Eva Chadimová

První lyžařský výcvik čtvrtáku

ROLBA

**Jede rolba podél chaty,
hučí, svítí, nemá paty.
Rolba hezká jako rám
vidí každý trám.
Barva rolby jako růže**

**od chaty vyjet nemůže.
Lidičky, uhněte nožičky,
ať vám rolba nepřejede patičky.
Je jen malá naděje,
že od chaty vyjede.**

Pája, Jana, Denča, Kíťa a Jana, IV. A

Ráno jsme byli na lyžích a sjížděli jsme velký kopec. Dnes jsem spadla na pomě jen dvakrát. Po odpoledním klidu jsme šli na běžky s instruktory Martinem a Pavlou. My s Pavlou jsme ujeli 8 km a děti s Martinem ujely 16 km. Když jsme přijeli, byli jsme všichni unavení. Po večeři jsme měli přednášku a promítali jsme si Itálii a Španělsko (hory). Dnes byl krásný den.

Nikola Štěpánková IV. B

Povedlo se mi bez spadnutí dojet dolů z velkého kopce! Ani jsem nepotřebovala pomoc s pomou. Byli jsme dopoledne na běžkách a ti slabší, kteří už nechtěli pokračovat dál, šli do chaty. Skoro všichni se vrátili do chaty, zůstali tam a šli dál: Honza M., Honza F., David, Jakub, paní učitelka a já! Potom jsme se obrátili a šli do chaty! Ujela jsem 9 kilometrů na běžkách.

Věra Kupková IV. B

Vyspal jsem se docela dost. Po snídani jsme se šli obléct na lyže. Už jsme jeli všichni na velkém vleku. Jezdili jsme přes čtyři skokánky. Náš vedoucí týmu Martin je sympatický. K obědu jsme měli gulášovku a vdolky. Odpoledne jsme šli na běžky. Moc mi to nešlo. K večeři jsme měli kaši s uzeným. Po večeři jsme měli promítání o cestě pana učitele Davida Hainalla a jeho ženy přes Alpy. Líbilo se mi lyžování.

Milan Soukup IV. B

Moc se mi líbilo, jak tam vařili. A největší zážitek byl, jak jsme byli na vleku a Lucka spadla a začala brečet, já jsem si myslela, že se Lucce něco stalo, a tak jsem za ní skočila a pomohla jí. Pak jsme večer šli na večeři a po večeři jsme si sedli do jídelny a tam pan učitel David Hainall promítal o zemi a moc se mi to líbilo, protože byl odvážný lézt po skalách. Pak druhý den tam byl pán z Horské služby a říkal nám, jak se zachraňuje, a taky tam promítal.

Štěpánka IV. A

Návštěva prvňáčků dvakrát jinak VZPOMÍNÁNÍ

Vzpomínáte si na léta, kdy jste chodili do první třídy a byli nejmladší z celé školy? Na tu chvíli, kdy jste uměli už všechna písmenka přečíst a napsat? Beze sporu je to pro prvňáčky velký den! Dřív museli říkat: Co to je tamhle napsané? Teď už si všechno umí přečíst sami! A právě u tohoto okamžiku jsme nemohly chybět! Šly jsme tedy v den vysvědčení na návštěvu do první třídy.

Malé stolečky spolu se židličkami, malé postavičky, krásně vyzdobená třída, tak právě tyto maličkosti mně pomohly dostat se o osm let zpátky. Tedy do první třídy. Díky tomu jsem si uvědomila, že mě k této třídě něco poutá - vzpomínky. A ne jen tak ledajaké. Vzpomínky na začátky seznamování se s písmenky a číslicemi, s novými kamarády! Teď už mně to přijde jako samozřejmost, že otevřu knihu a vím, co se v ní píše. Ale prvňáčky popohání dopředu představa, že až vezmou do ruky časopis nebo knihu, nebudou už rozumět jenom obrázkům, ale budou si moci i něco přečíst. Dodává jim to chuť do práce. Kéž by všem lidem takové nadšení vydrželo. Ne ze všech prvňáčků vyrostou inteligentní lidé. Začíná to tak, že z upravených nástěnek se stávají jen potřhané kusy papírů, pokračuje to ničením výtvarů jiných, v horších případech i ubližováním druhým. Komu se ale zalíbí dělat jiným jen starosti, nezůstane jen u ničení papírů, ničí i lidská srdce. Každý z nás má jinou povahu. Někoho zarmoutí, když mu druzí řeknou slovo, které nepatří mezi běžně používané, někoho zarmoutí, když mu někdo podrazí nohy, a někomu ublíží, když mu jiní pomluví oblečení nebo nový účes. Nejsem asi jediná, která by si přála, aby z těchto malých dětí vyrostli lidé, kteří budou pyšní na to, kdo jsou, a nenechají se ovlivňovat lidmi, kteří za to nestojí. Každý by měl mít svůj styl a svoji image. Proč to měnit kvůli druhým?

Z mých myšlenek mě vytrhl až nevídaný klid, který zavládl. Ano, přiblížil se začátek hodiny. Potom jsem si už jen sedla a pozorovala človíčky, které snad nic nezkaží. Když se tak zamyslím: „Jsem ráda, že jsem zase ve svém věku a ne mladší?“ Mnohé věci bych udělala jinak, ale chybami se člověk přece učí, ne?!?!

Jana Strašková VIII.A

SLAVNOST PÍSMENEK



Je čtvrtek, den vysvědčení, ale já nejsem u sebe ve třídě, ale v I.A. Mám roli nejenom pozorovatele, ale i pomocníka. Přišly jsme se podívat, jak děti stráví Den písmenek a vysvědčení. Paní učitelka Mrázková prvňáky zdraví a pokládá jim po ránu pár nezbytných otázek. Je to pro všechny velice významný den, protože vysvědčení dostanou poprvé v životě. Dnešek je provázen hlavně tvořivostí a hrou s písmenky. Prvňáčci zkouší sestavit slova z pomíchaných písmen, lepí pohádku o slepici a míči, vyplňují cvičení na malá a velká písmena. Všechno zvládají hravě, jako by se všichni učili nejméně rok. Někteří rychlíci jsou hotovi

velmi brzo a tak volají: „Paní učitelko, já už to mám!“ a nato se od Patrika sedícího u dveří ozývá: „Tak neřvi a zvedni ruku!“ Přestávky děti tráví většinou pouštěním „baibleďů“ nebo běháním po chodbě. Po velké přestávce zpívají písničky na samohlásky a popisují své kamarády. Všichni pracují naplno, a tak jim paní učitelka prozrazuje, že pro ně má překvapení, ale prozradí ho jenom tehdy, když si prvňáčci sednou tak, jak mají, a budou potichu. Než bys řekl švec, sedí první třída v úhledném kroužku, a kdyby špendlík na zem spadl, bylo by to slyšet. Do dveří vchází paní vychovatelka a nese krabici s velikým dortem ve tvaru srdce. Děti by se na něj nejradši vrhly a celý ho snědly. Ale co by to bylo za vzpomínání bez fotografií. Společné foto a už se pouští do dortu. A co zbývá? „Vysvědčení!“ volají všichni. Každý se raduje z listu papíru, který pro ně znamená půl roku těžké práce.

Mé postřehy:

1. Překvapilo mě, jak dokáží děti spolupracovat.
2. Dort! Taková maličkost, a kolik radosti dokáže udělat.
3. Během přestávky jsme se ptaly dětí, jestli se těší na vysvědčení. Překvapivě odpovídali, že NE!
4. Ale našli se i jedinci, kteří se těšili. (Na druhém stupni je to opravdu ojedinělé)
5. Děti umí pěkně formulovat své myšlenky.
6. Jsou velice aktivní.
7. Mají dobrý kolektiv.
8. Paní učitelky prvních tříd mají skvělé žáky!

Martina Šípková VIII.B.



Sobotní dopoledne s novými žáky naší školy

Říkáte si, co jsme dělali v sobotu ve škole? Právě tento den dopoledne se konal zápis nových žáků a my jsme u toho samozřejmě nemohli chybět. Probudili jsme se do zamračeného rána a do školy jsme přišli o půl deváté. S první partou dětí - Dominikem, Klárkou a Janou - jsme se posadili do třídy, kde už čekala paní učitelka Martincová a Mrázková. Všichni se nejdříve představili a řekli, co rádi dělají, když přijdou ze školky, a potom každý dostal papírové sluníčko, které celé dopoledne nosil kolem krku. O Dominikovi a Janě jsme se dozvěděli, že si rádi hrají na počítači a koukají se na televizi, a o Klárce, že si ráda hraje se svými hračkami a nejraději s panenkami. Když o sobě každý něco řekl, tak nás paní učitelka Mrázková vybídla: „A teď si všichni dejte ruce za záda.“ Vzala velký košík a každému z něj něco dala. Člověk musel uhodnout, o co se jedná, a něco málo o tom říct. Košík například obsahoval klíč, ořezávatko, tužku, šišku a další věci. „A teď bychom si mohli poslechnout nějakou písničku nebo básničku. Co vy na to, děti, znáte nějakou?“ zeptala se paní učitelka Mrázková a všechny ruce dětí vyletěly do vzduchu, zatímco mně s Lukášem malinko zatrnulo. „Snad si nás všimát nebudou a přeskochí nás,“ říkali jsme si v duchu a štěstí stálo na naší straně. Když už všechny děti řekly své básničky, vydali jsme se do prvního patra, kde si pro ně žáci devátých tříd připravili pohádku o Červené karkulce. Tuto pohádku všichni jistě dobře znáte, ovšem v této verzi byly pro děti přichystány úkoly: ozdobit perník pro babičku, zašít roztrženou sukýnku či chytit vlka a strefovat se do něj balonem, v čemž se některé děti opravdu vyžívaly. Po pohádce všechny čekala prohlídka školní družiny, kde žáčci, mezitím co jejich rodiče vyplňovali různé formuláře, vybarvovali šaty. Pak už je čekalo jen jediné. Každý si vzal malou pozornost a prvního září nashledanou!

M. Vápeník a L. Krčil, VII.A

KUTILOVÉ V DÍLNÁCH

Kutil v dílně něco kutí,
se dřevem, s pilou dělá s chutí.
Kladívkem ťuká na hřebík.
Někdy se trefí na malík.

Z papíru skládá správně,
krabičku, letadlo slepí hravě.
Šikula je kutil malý,
nuda ho nikdy neotráví.

Děti ze školní družiny mohou navštěvovat různé zájmové kroužky. Chlapci ze druhých tříd, kteří mají šikovné ruce, hlavu plnou nápadů a chuť do práce, chodí na „Kutila“. Kroužek vede paní učitelka Jindra Žáková. A jak se tam dětem líbí, co rádi dělají, to se dozvíte z následující ankety.

Tomáš Zítka II. B: Rád chodím do dílny. Baví mě pracovat se dřevem. Vyrobil jsem si dřevěného panáčka.

Pavel Pospíšil II. B: Naučil jsem se pracovat s pilou a pilníkem. Pracuji i v tátově dílně.

Jan Šafařík II. B: Chodíme také do kuchyňky. Umím upéct pizzu.

Kryštof Kuzma II. A: Ušil jsem si v kroužku žínku. Maminka s ní myje brášku.



počítačová učebna

Asi každý z nás ví, jak prima je, že v naší škole můžeme chodit na internet a do počítačové učebny. Procvičíme si tu psaní na počítači, můžeme si opakovat český jazyk nebo matematiku, ale také chodit na internet! Pro některé je to také jediný způsob, jak si popovídat s kamarády z daleka, psát e-maily, hrát po síti hry nebo vyhledávat informace o svých oblíbených hercích, zpěvácích, ... V poslední době je hlavní zábavou chodit na tzv. chat. (čet), kde si píšeme s kamarády po celé České republice „naživo“, známá je například stránka www.xchat.cz

Jak tedy všichni víte, mít volně přístupnou počítačovou učebnu je z mnoha stran výhoda. Ale chce to dodržovat nějaká pravidla! Chodit do učebny v určené hodiny, slušně se chovat a hlavně nenavštěvovat nevhodné stránky. Ale někteří byli tak bezohlední, že využili učebny a stahovali fotky z erotických stránek. Kvůli těmto „inteligentům“ se na dlouhou dobu do učebny nepodíváme, jelikož je kvůli nim až do odvolání (kromě výuky) uzavřena. A ještě k tomu přidělali spoustu práce panu učiteli Zapletalovi, který bude muset změnit celé přihlášení do učebny. Škoda, že tam nesmíme zrovna teď, když máme nové a rychlejší počítače. Takže těmto umělcům „děkujeme“ a doufáme, že si uvědomili, že tímto činem nepoškodili jenom sebe, ale i všechny ostatní.

Martina Šípková VIII. B

Byli jako my...

Chtěte si trochu
zpříjemnit den? Připravili
jsme si pro vás něco
pro zasmátí. Je to

trapas, který se stal panu učiteli KAMILU PINTOVI. Doufáme, že se u
něj pobavíte a zlepší vám náladu!!!

Pumprlíkova punke

Když jsem byl v páté třídě, strávil jsem čtrnáct dní v nemocnici v Semilech na
nosním, ušním a krčním. Léčili mi tam nemocné ucho. Ležel jsem na dětském
pokoji s několika dalšími dětmi, z nichž většina měla zánět dutin. Mezi nimi byl i
kluk jménem Luboš Pumprla. Jednoho dne kolem oběda všichni někam zmizeli,
nejspíš na rentgen, a já zůstal na pokoji sám. Otevřel jsem knížku, že si budu
číst, když vtom vrazil do pokoje pan primář a zahlaholil: „Tak pojď, ty pumprlíku.“
Vzal jsem to jako vtipné oslovení a šel za ním. V ordinaci mi sestřička strčila do
nosu nějaké drátky s vatičkou na umrtvení a řekla mi, ať čtvrt hodiny počkám na
chodbě. Zdálo se mi zvláštní, že mi chtějí léčit ucho přes nos, ale věřil jsem, že
vědí, co dělají. Po čtvrt hodině mě sestřička zavolala zpátky, posadila mě do
křesla, dala mi do ruky miskou na krev, přidržela mi hlavu a řekla, ať zatnu zuby.
Pan primář vzal do ruky ocelový bodec a už se mi ho chystal vrazit do nosu, když
vtom se jiná sestřička, které se na mně něco nezdálo, zeptala: „Počkat, ty jsi
Pumprla?“ „Ne, já jsem Pinta.“ Po chvilce všeobecného zmatku a zděšení mě
poslali zpátky na pokoj. Od toho dne už si mě s nikým nepletli. Všichni si mě
pamatovali jako „toho kluka, kterému málem udělali punkci.“

Dominika Gubíková a Markéta Příhodová, VI.A

VÝLETY DO KRAJINY FANTAZIE

Jak a kudy do Krajiny psaní

Chtěli byste se dostat do Krajiny psaní? Že nevíte jak? Jde to. I já jsem se tam
dostal a klidně vám to vylíčím. Tak se posadte a uvolněte, vyprávění může začít:

Procvičím si pořádně ruce, pohodlně se usadím a zkontroluji svou tužkomotorku.
Už si to šinu do Papírova, kde si natankuji inkoust. V místní inkoustce se zastaví
každý před cestou na město Nápady, aby se trochu vyspal i posilnil, protože
cesta k obci je strmá, nebezpečná a za každým rohem číhají odbočky do
zapadákov, jako je vesnička Nesmysl a Dopsálkov. Jestliže se neztratíte a
dojedete do Nápad, v domácím obchodě si koupíte ten svůj. Mají tady nápady
levné, které podle mě nestojí za to, ale pokud vaše kapsa nese poměrně četný
obnos peněz, můžete si zakoupit opravdu nápad té největší kvality. Teď už vás
čeká nejdelší trasa vaší cesty do osady Pisálkov. Tato cesta je sice rovná, ale
jak to tak bývá, nic není dokonalé. Na cestě do Pisálkova je plno řek, přes které

vedou staré mosty, jež se mohou každou chvíli probořit. Ovšem já být vámi, bych si nejvíce dával pozor na most, který vede přes řeku Zlomužnici. Tam už spousta dobrých spisovatelů ztroskotala a zmáčela si nápady. Museli pak jet až do vzdáleného Ořezálkova, kde je jediná opravna široko daleko. Ovšem když si dáte pozor a nic se vám nestane, můžete svou pouť považovat za skoro dokončenou, protože Pisálkov je vaší poslední zastávkou. V Pisálkově se zdržíte opravdu nejdéle. Ono to totiž trvá, než se takový dobrý příběh zrodí z nápadu a kvalitně napíše, ale pokud toto všechno do puntíku splníte, tak si nemyslete, že už máte vyhráno, protože vás ještě čeká cesta přes les Chybcháník do města Hotovka. Cesta je plná loupežníků, kteří si říkají Chybcháni, a ti by vám z vašeho příběhu mohli udělat jen text plný chyb, proto vám ze své vlastní zkušenosti doporučuji, abyste si najali tak zvaného profesora, jenž vás lesem Chybcháníkem za pár korun provede, aniž byste se dostali do nějakého nebezpečí.

Každý, kdo se dostane do města Hotovka, už má doslova a do písmene vyhráno. Město Hotovka je cílem všech spisovatelů, V tamější příběhárně můžete prodat svůj příběh. Odkupuji tu příběhy všeho druhu, mohu vám za ně dát jeden až pět měsců zlata. Dokonce bych řekl, že od vás koupím i úplný škvár. A tak vám všem spisovatelům na vaší cestě přeji hodně štěstí a snad se někdy v příběhárně setkáme.

Váš prodavač z příběhárny Tom Kniha

Lukáš Krčil, VII. A

KNIHOMOL

Doporučujeme aneb nevíte co s volným časem?

Hledáte nějakou činnost, která by vyplnila vaše prázdné okamžiky?!? A co takhle čtení?. Chtěla bych vám doporučit knížku, která je hlavně o tancování. Jmenuje se Taneční střevíčky a napsala ji Anne-Marie Pol. Příběh je smyšlený, i když spisovatelka přiznává, že některá jména se mohou shodovat s historií baletu. Nezávisle navazuje na knihu s názvem: Nina, vycházející hvězda. Knižka pojednává o třináctileté Nině, které připadá, že se jí pomalu hroutí svět...

Nina Fabriová každodenně dochází do školy, která se jmenuje Camarga. Dostat se na tuto školu nebylo pro Ninu příliš lehké. Nakonec se sem dostala jako stipendistka. Nina je na to sice hrdá, ale někdy by tam radši byla jako normální studentka, protože jí to spolužačky pořád připomínají. Nina si ale neuvědomuje, že to je jen a pouze závist. Není na svůj život ale sama. Do školy jako nováček totiž nastoupila se svojí nejlepší kamarádkou Zitou. Nina má jen svého otce, protože maminka jí před několika lety zemřela. Také kvůli tomuto faktu se nemůže smířit s tím, když se její otec stýká s jinou ženou – Odilou. Ta se sice snaží s Ninou vycházet, ale Nina je nepřístupná. Pro naši hrdinku je ale hlavní balet, a proto se také snaží věnovat se mu naplno. Tato snaha se jí vyplatí, protože dostane roli na vánoční besídce. Bude hrát jednu z hlavních postav. Když se ale o svoji radost

podělí s otcem, nadšení pohasíná, jelikož otec jí oznámí, že po dlouhé době, kdy byl nezaměstnaný, konečně našel práci, která se mu zamlouvá. To by sice bylo pěkné, jen kdyby ta práce nebyla až ve vzdáleném Egyptě. Nina se však nehodlá vzdát a veškerou sílu se snaží vložit do prosazení svého názoru: Já chci zůstat doma a dál se věnovat baletu - ne v nějakém Egyptě, ale tady a dál docházet do Camarga!!! Proč by také měla opouštět prostředí, ve kterém se cítí jako ryba ve vodě!? Navíc tu má přátele, které nutně potřebuje ke svému životu. A jak to dopadne, to si musíte už dočíst sami.

Jana Strašková, VIII.A

Čajovna Lůna

Když mám špatnou náladu nebo jenom volnou chvíli, jdu si zrelaxovat do čajovny Lůny. V tomto příjemném prostředí s milými lidmi čerpám nové síly za pomoci čaje a uklidňující hudby. Nejraději si sedám do tureckého sedu k malému stolečku se svíčkou, ale komu není tato poloha moc příjemná, může si sednout do měkkého křesílka, kde najde svoje pohodlíčko. Vybírám si z několika druhů černých, zelených,

bílých, ovocných a míchaných čajů z dalekých zemí, které se popíjejí z mističek (ke kterým patří konvičky) nebo z různých sklenic a pohárků. Kouzlo čaje si více vychutnávám s lotuskami (čajovými sušenkami), oříšky a jinými laskominami. Dají se zde zakoupit nejen sypané čaje, ale i oblečení, náramky, čajové soupravy a další moc hezké věcičky. Tak neváhejte a přijďte si dát čajík, který vás zahřeje na těle i duši.

Otrob:

Pondělí - čtvrtek: 14- 21 hodin
Pátek - Sobota: 14- 22 hodin
Neděle : 14- 20 hodin

Romana Severýnová, VII.A

Taneční skupina Flek

V minulém čísle jsme vám přinesli informace o vystoupení taneční skupiny Flek, kterého se zúčastnili žáci druhého stupně. V Malíčku jsme také otiskli rozhovor s Katkou Haufovou a Petrou Fejfarovou, které obě učí na naší škole a jsou dlouholetými členkami tohoto souboru. Jestli se chcete o této skupině dozvědět něco bližšího, přečtěte si rozhovor, který pro nás připravil Pavel Brázda z páté třídy. Vyzpovídal svoji maminku, která v této skupině také tancuje.

Kdy vznikla taneční skupina Flek?

Flek vznikl v roce 1986. Působí tedy už 18 let.

Proč jste zvolili název Flek?

Tehdy jsme si, jako šestnáctiletí, hledali „místo na slunci“, zábavu, tanec, partu, tělocvičnu - jednoduše flek - Flek

Kdo založil taneční skupinu Flek?

Flek založila Ivča Hrochová a pár nadšenců, kteří už dlouho předtím o něčem takovém přemýšleli.

Kde jste všude vystupovali?

Vystupovali jsme na různých akcích při různých příležitostech - v divadlech, na festivalech, na náměstích, na ulici, dokonce i v prostorách zříceniny hradu .A nejenom „u nás“, ale i v Německu a Nizozemsku.

Jak jste se našli?

V době, kdy jsme uvažovali o založení taneční skupiny, jsme se ve škole při hodinách tělocviku seznámili s naší budoucí vedoucí, Ivčou Hrochovou. Ona tehdy zastupovala našeho tělocvikáře. Hodiny s ní byly moc fajn, protože se především tancovalo.

Jaký jste zažili největší úspěch?

Diplomů a ocenění bylo dost , ale my se stejně vždycky nejvíc těšíme na plné divadlo, krásný pocit z tancování a potlesk po představení.

Kde se vám nejlíp vystupovalo?

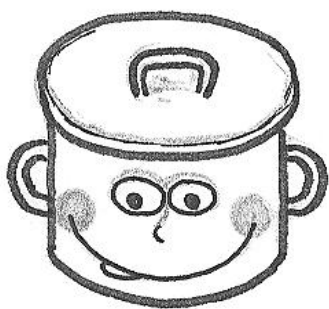
Nejlíp, to se asi nedá říct, ale hezká vystoupení jsou u nás v divadle a nezapomenutelné vystoupení bylo kdysi na plese dětí z Ústavu pro mentálně postižené v Černíkovicích, kdy jsme se na podiu mezi tančícími dětmi téměř ztratili. To byla fajn atmosféra.

Díky za rozhovor

Není zač.

Pavel Brázda, V. A

Kuchyňský objev roku



Zdravíme všechny příznivce něčeho na zub! Tentokrát jsme se zaměřili na kuchyňské objevy roku. Že nevíte, co to znamená? Ale víte! Určitě se vám už stalo, že jste někde zaslechli lákavý recept. Zapsali jste si ho a tak ležel v sešitě s recepty, až na něj přijde řada! Většinou kuchařky nerady riskují a radši udělají něco, co už mají vyzkoušené a co celé rodině chutná. Možná ale přišel na

řadu po obvyklé otázce směřující ke zbytku rodiny. Tou otázkou myslím: „Co si uděláme k obědu?!“

Pod dlouhým rozmyšlením vytáhnete recept, který jste v životě nedělali. S očekáváním položíte uvařené jídlo na stůl a pozorujete (většinou) labužnické pohledy. A ten recept se stane nezbytnou součástí vašeho jídelníčku. A to je objev roku! Zařadte i tyto mezi svá tradiční jídla.

Čínské řízky od paní učitelky Bukáčkové

K tomuto receptu se paní učitelka Miroslava Bukáčková dostala na oslavě tchánových narozenin. Vidíte, jak snadno můžete narazit na svůj objev roku? Nic netušící si opíšete recept na jídlo, které vám na návštěvě zachutnalo, a hned z toho je něco výjimečného! Ono zavděčit se celé rodině není jednoduché, ale to jistě znáte i z vlastní zkušenosti.

Potřeby: 500 g kuřecího masa nakrájeného na kousky, 3 vejce, 3 lžíce solamylu, 1 pór, pepř (1/2 lžičky), grilovací koření podle chuti, sůl, špetka cukru

Postup: Vše dobře promícháme a necháme uležet do druhého dne. Ze směsi tvoříme placky (řízky) a smažíme je pomalu z obou stran v dostatečném množství oleje. Podáváme je s bramborovým salátem, bramborovou kaší nebo uvařenými brambory.

Rafaello od paní učitelky Šustrové

Recepty se nemusí čerpat jen z kuchařek, existuje věc, na které si najdete spoustu dobrot, a přitom vás to nestojí moc úsilí! Ano, tento recept paní učitelka Hana Šustrová objevila na internetu. Tak vidíte, jak málo stačí k oživení jídelníčku.

Potřeby: 1 balení kokosu, 1 kondenzované mléko (slazené), mandle

Postup: Kokos smícháme s mlékem a necháme ztuhnout v ledničce. Zatím si ve vřelé vodě spaříme mandle a zbavíme je slupky. Na talířek vysypeme zbytek kokosu. Z hmoty tvarujeme koule, doprostřed umístíme mandli a vše obalíme v kokosu.

Těstoviny s krabími tyčinkami od paní učitelky Cempírkové

Kuchařka – klasika, kterou využívá mnoho hospodyň na světě! Mnohdy se tam objevují lákavé recepty, a když do práce zapojíte i svoji fantazii, může vzniknout třeba i takový recept, na který nám dala doporučení paní učitelka Naďa Cempírková.

Potřeby: 400 g dlouhých těstovin, 200 g krabích tyčinek, 3 stroužky česneku, hrst petrželové natě, 2 dl smetany, 1 dl bílého vína, 2 lžíce oleje, sůl a pepř

Postup: Na oleji zpěníme nasekaný česnek, vmícháme tyčinky nakrájené asi na 1 cm dlouhé špalíčky, osolíme, opepříme, zalijeme vínem a dusíme asi 7 minut. Když se víno vydusí, vmícháme smetanu a petrželovou nať, povaříme do zhoustnutí. Takto připravenou omáčku vmícháme do předem uvařených těstovin.

Koláčky z ovesných vloček od paní učitelky Linhartové

Potřeby: 16 dkg hery, 16 dkg cukru, 2 vejce, 16 dkg ovesných vloček, 20 dkg hladké mouky, 2 lžičky prášku do pečiva, rozinky, nasekané oříšky

Postup: Utřeme heru, cukr a vejce. Přidáme ovesné vločky, hladkou mouku, prášek do pečiva, rozinky, nasekané oříšky (nejlépe lískové). Na plech dáme pečicí papír a na něj tvarujeme lžící hromádky. Doprostřed každé uděláme pomocí vařečky důlek a naplníme ho rybízovou zavařeninou nebo oříškem.

Jana Strašková, VIII.A

Astronomická olympiáda

V listopadu proběhl na naší škole první ročník astronomické olympiády, kterého se zúčastnili žáci osmých a devátých tříd. Výhodou bylo, že při řešení úkolů mohli používat jakékoli knihy, které si přinesli. Vyzkoušejte si, jak byste dopadli vy.

I. Zakroužkuj správnou odpověď

Mezi možnostmi je právě jedna správná. Zakroužkujte ji.

1. Zákon všeobecné gravitace formuloval

- a) Newton,
- b) Einstein,
- c) Koperník.

2. Která z následujících vět o současné astronomii není pravdivá?

- a) Astronomové studují objekty, které leží za hranicí zemské atmosféry.
- b) Astronomové mohou navštívit většinu těles, která zkoumají.
- c) Astronomové studují největší objekty ve vesmíru.

3. V současné době převládá názor, že dinosauři vyhynuli díky

- a) dopadu asteroidu,
- b) neuváženému a nepřiměřenému lovu lidmi,
- c) obrovské magnetické bouři.

4. Hvězdy svítí

- a) vlastním světlem,
- b) světlem odraženým od Slunce,
- c) světlem odraženým od Měsíce.

5. Spektrum Slunce jsme získali

- a) kosmickou sondou, která donesla na Zemi vzorek povrchu,
- b) spektrografem,
- c) spektrogramem.

6. Pevné vesmírné těleso, které dopadne na Zemi z vesmíru, se jmenuje

- a) meteorit,
- b) meteoroid,
- c) meteor.

7. Jak se jmenuje hvězda nejbližší k Zemi?

- a) Proxima Centauri,
- b) Polárka,
- c) Slunce.

8. Která planeta má prstenec, podobně jako Saturn?

- a) Neptun,
- b) Venuše,
- c) Merkur.

9. Jak se jmenuje oblak mezihvězdného plynu anebo prachu?

- a) Pulsar,
- b) mlhovina,
- c) černá díra.

10. Který prvek tvoří většinu hmoty hvězd?

- a) Kyslík,
- b) uhlík,
- c) vodík.

II. Pět vět

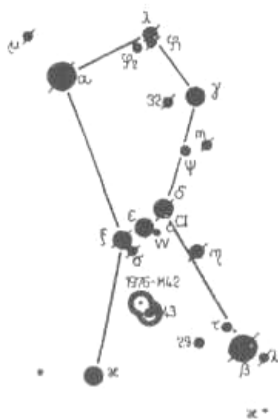
Mezi pěti větami najdi ty, které jsou chybné, a oprav je.

1. Průměr Slunce je vůči průměru Země větší více než _____ 100 krát.
2. Světlo se šíří _____ nekonečně rychle.
3. Oko má nejlepší rozlišení _____ ve slepě skvrně.
4. Radioteleskop používá jako zrcadlo _____ velkou kovovou anténu parabolického tvaru.

5. Část atmosféry, která obsahuje nejvíc živých organismů, se jmenuje _____ troposféra.

III. Co je na obrázku?

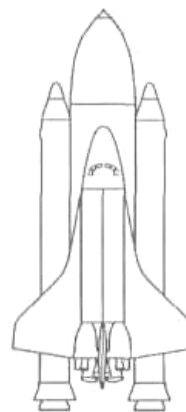
K obrázkům souvisejícím s astronomií jedním slovem napište, co se na nich nachází.



1.



2.



3.

IV. Příklady

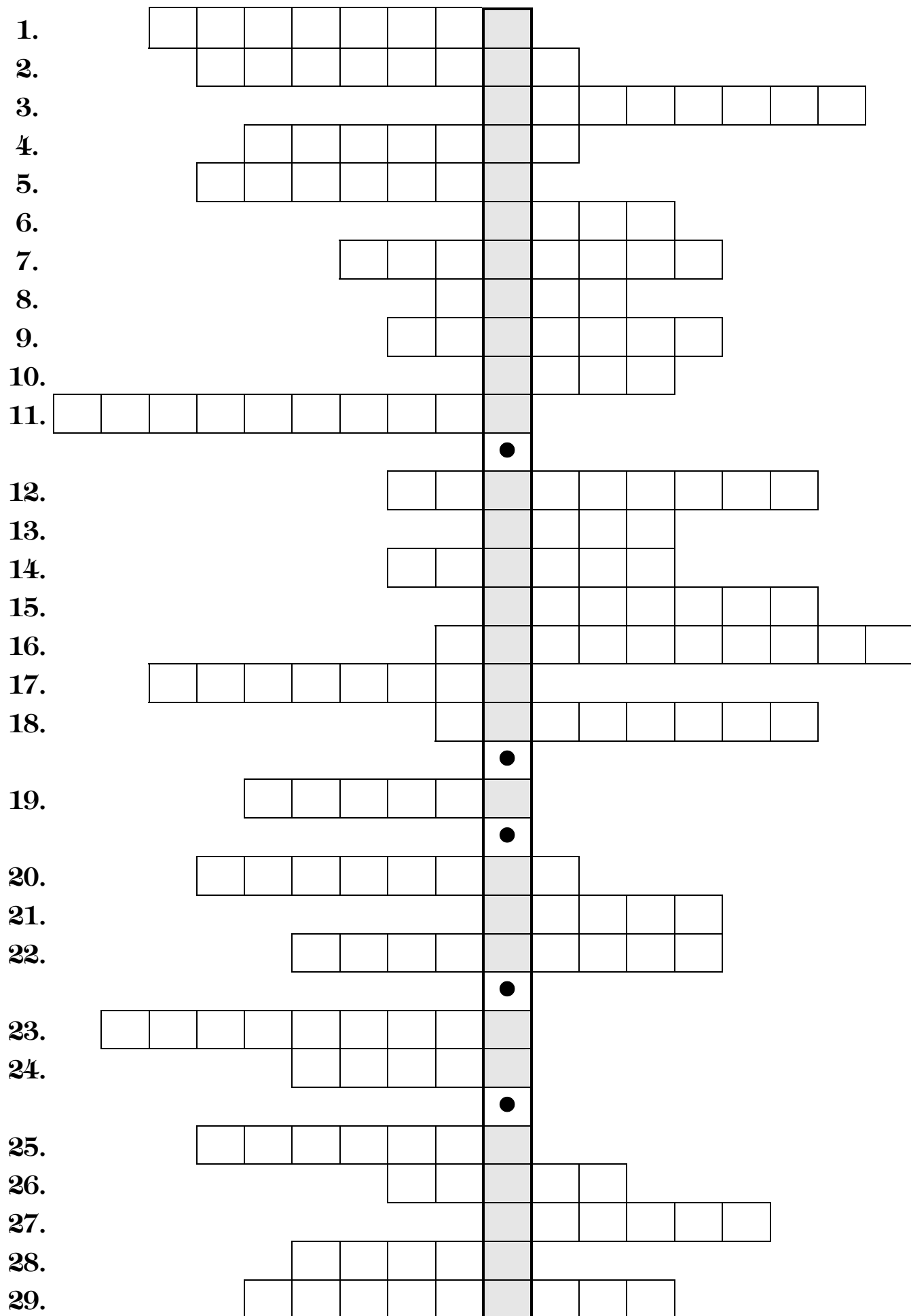
Spočtete následující příklady. Zajímá nás zejména postup, ne konečný výsledek.

1. Měsíc zapadá a má tvar písmene D. Kde se právě teď nachází Slunce?
2. Slunce vyšlo na rovníku 6.37 v den podzimní rovnodennosti. Kdy zapadne?

Soutěž o knihu Harryho Pottera!

Už je to tak. Jste na konci únorového čísla časopisu Malíček. Věříme, že vás jako vždy potěšil a přinesl vám spoustu zábavy. Než však toto číslo odložíte, připravili jsme pro vás u příležitosti vydání páté knihy o mladém čarodějnickém uči s názvem Harry Potter a Fénixův řád speciální soutěžní tajenku. Po doplnění odpovědí na všech dvacet devět otázek vám vyjde název knihy, kterou věnujeme

jednomu vylosovanému. Abychom vám v luštění trochu pomohli, najdete v legendě za každou otázkou číslo knihy, ve které se dotyčná osoba, zvíře, věc atd. poprvé objevila. Správné znění tajenky napište na kousek papírku, doplňte jméno, příjmení a třídu a vhodte nejpozději do konce března do schránky Školní vrby, nebo emailujte na vapma@seznam.cz. Hodně štěstí!





5. díl knihy vyšel
29. února 2004!

1. Klofan je ... (3)
2. příjmení ministra kouzel (2)
3. bradavická kolej (1)
4. Tajemná ... (2)
5. bradavické strašidlo (1)
6. nosí poštu (1)
7. černý pes (3)
8. křestní jméno Harryho matky (1)
9. křestní jméno vynálezce Kamene mudrců (1)
10. famfrpálový hráč Viktor ... (4)
11. dotěrná novinářka Rita ... (4)
12. hadí král ... (2)
13. spěšný ... do Bradavic (1)
14. ulice, na kterou se dostanete z Děravého kotle (1)
15. Albus Brumbál je bradavický ... (1)
16. rostlina, která oživí zkamenělé (2)
17. Učitel obrany proti černé magii, Zlatoslav ... (2)
18. kouzelnický sport (1)
19. strašidlo obývající dívčí toalety, Ufňukaná ... (2)
20. kouzelnická vesnice ... (3)
21. přezdívková domů Weasleyových (2)
22. pán zla „Vy víte kdo“ ... (1)
23. cukrářství v Prasinkách (3) – dvě slova dohromady!
24. sestra strýce Harryho Vernona (1)
25. kouzelnické vězení ... (2)
26. profesor lektvarů, Severus ... (1)
27. křestní jméno chlapce, kterého v soubojnickém klubu Harry brání proti hadovi (2)
28. kouzelnické noviny ... věstec (1)
29. chýše v Prasinkách (3)

ŘEŠENÍ OTÁZEK 1. KOLA

Astronomické olympiády

I. Zakroužkuj správnou odpověď:

- | | |
|-----|------|
| 1 a | 6 a |
| 2 b | 7 c |
| 3 a | 8 a |
| 4 a | 9 b |
| 5 b | 10 c |

II. Pět vět:

1. věta bez chyby
2. konečně rychle; rychlostí 300 000 km/h
3. ve žluté skvrně
4. věta je bez chyby
5. věta je bez chyby

III. Co je na obrázku?

1. souhvězdí Orion
2. planeta Saturn
3. raketoplán, Shuttle

IV. Příklady

1. Jestliže Měsíc zapadá a má tvar D, pak je Slunce od něj 90° vpravo. To znamená, že je v dolní kulminaci, je půlnoc (může být připojen nákres, jak sluneční paprsky osvětlují Měsíc).
2. Jestliže je rovnodennost, pak den i noc trvají stejně dlouho. Slunce zapadne za 12 hodin, přesně v 18:37 hodin



MALÍČEK – občasník žáků Základní školy Chrudim, Dr. J. Malíka

- ❖ **redakční rada:** D. Gubíková, M. Příhodová, L. Krčil, J. Strašková, M. Šípková, R. Severýnová, M. Vápeník, J. Hlavatý, K. Tichá
- ❖ **adresa redakce:** Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958, Chrudim 537 01, tel.: 469 620 607, e-mail: broz@zsmalika.cz
- ❖ **www.zsmalika.cz**